

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di PADOVA
Economics, governance and decision-making (L-33 R), Padova
Cod SUA: 1625480



OC1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il parere riportato nella scheda SUA CDS rappresenta un corso L-33 dell'Università istituyente con un altro titolo dato che inizialmente era stato presentato così ma il Nucleo di Valutazione, come si evince dalla Relazione del NVA, dopo aver ricevuto il parere del Consiglio Universitario Nazionale ha proceduto a cambiare la denominazione del Corso di Laurea. Pertanto il parere è da intendersi come positivo e ricevuto.

Il parere del Comitato Regionale di Coordinamento è allegato alla scheda SUA CDS. Esso, tuttavia, si riferisce ad un CDS con una denominazione diversa da quella attuale. Come si evince dalla relazione del Nucleo di Valutazione, la denominazione del Corso è infatti cambiata successivamente al parere espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento per tenere conto delle osservazioni ricevute dal Consiglio Universitario Nazionale. Il parere è pertanto da intendersi come positivo e ricevuto.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

La Relazione del NdV risulta presente e formalmente completa rispetto ai requisiti previsti per l'accREDITamento iniziale. Il NdV verifica i principali requisiti richiesti dalla normativa ed esprime parere favorevole all'istituzione del CdS.

La motivazione del parere appare tuttavia sintetica e prevalentemente orientata alla verifica formale dei requisiti previsti dalla normativa e dalle linee guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione *L'AccREDITamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Il documento di progettazione risulta particolarmente articolato, approfondito e coerente con gli obiettivi formativi del CdS. Il progetto definisce in modo chiaro i profili culturali e professionali in uscita, sviluppando con coerenza l'impostazione transdisciplinare del corso e il raccordo tra le diverse aree disciplinari coinvolte. La progettazione evidenzia inoltre una significativa attenzione agli aspetti metodologici, all'organizzazione della didattica, alle modalità di verifica degli apprendimenti e all'integrazione tra attività formative, tirocinio e prospettive occupazionali. Le consultazioni con le parti interessate risultano ampie, qualificate e concretamente valorizzate nella definizione del CdS. Il documento appare sviluppato in modo accurato e coerente con le Linee Guida ANVUR.

valutazione parere: Positivo

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente risulta solida e coerente con il progetto formativo del CdS. I docenti di riferimento appartengono prevalentemente ai ruoli di Professore Ordinario e Professore Associato, con una presenza molto limitata di ricercatori, elemento che contribuisce a garantire stabilità e sostenibilità al corso già nella fase di avvio. Gli SSD rappresentati coprono in modo coerente le principali aree disciplinari del CdS, in particolare quelle economiche, giuridiche e filosofiche, in linea con l'impostazione interdisciplinare del progetto formativo. Non emergono necessità di piano di raggiungimento dei requisiti di docenza. Non sono previste figure specialistiche aggiuntive, non pertinenti alla tipologia del CdS.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

La documentazione infrastrutturale risulta ampia, dettagliata e coerente con il progetto formativo del CdS. Sono disponibili numerose aule con capienze differenziate e adeguate alla numerosità programmata degli studenti, distribuite tra le diverse sedi (Torre C3 Portello, Complesso Piovego e Complesso Vallisneri).

Risultano inoltre disponibili laboratori informatici e ambienti per attività di active learning coerenti con la componente quantitativa e blended del percorso formativo. Sono presenti biblioteche, sale studio individuali e spazi per lavori di gruppo. La modalità mista di erogazione della didattica contribuisce inoltre a una gestione sostenibile ed efficace delle risorse strutturali disponibili.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

La documentazione caricata in piattaforma è completa e aderente ai requisiti richiesti dalla normativa per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corso di Studio. Il PEV esprime pertanto una valutazione positiva, con parere favorevole all'accREDITAMENTO.

AccREDITAMENTO: Si